



UNIÓN EUROPEA



Módulo	Tema	Objetivo particular	Subtema
I. Niñez en el paradigma de los derechos humanos	1. La Infancia como construcción histórica social.	<p>Conocer la historia de la infancia y adolescencia a nivel Internacional, América Latina y en México para comprender su construcción social como individuos y como colectivo. Asimismo, podrán identificar la historia de los derechos de la infancia, el sistema regional y universal para su monitoreo, evaluación y denuncia. Esto servirá de base para comprender la construcción social del tema de niñez y adolescencia y cómo ha evolucionado a un abordaje con un enfoque de derechos humanos.</p>	1.1 Historia de la infancia y adolescencia
			1.2 Representaciones sociales sobre la infancia y adolescencia
			1.3 Construcciones adulto céntricas: principios para un enfoque de infancia y adolescencia
			1.4 Construcciones androcéntricas: principios para un enfoque de género
	2. Los Derechos Humanos.		2.1 Origen, evolución y desarrollo de los derechos humanos
			2.2 Los sistemas universales y regionales de protección de los Derechos Humanos
			3.1 Origen y desarrollo de los Derechos de la Infancia
3. Derechos de la Infancia			
II. Derechos de la niñez	4. Convención sobre los Derechos del Niño	<p>Revisar la Convención sobre los Derechos del Niño, su origen y principios, así como las funciones y mandatos del Comité de Expertas y Expertos para el monitoreo y seguimiento de la aplicación de Convención, así como la emisión de las Observaciones Generales. Se abordarán las implicaciones para los Estados parte, y como deben presentar los informes al Comité.</p>	4.1 Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y sus 3 protocolos facultativos
			4.2 Obligaciones de los Estados Parte
			4.3 Observaciones Generales del Comité de los Derechos del Niño / Informes consolidados para México
			4.4 el enfoque de infancias: niñas, niños y adolescentes como titulares activos de derechos



UNIÓN EUROPEA

MEXICO

Red por los Derechos de la Infancia en México



III. Ciudadanía y participación infantil	5. La participación y organización infantil y adolescente como ejercicio de derechos en la infancia y la adolescencia	Trabajar en torno al concepto de participación infantil y ciudadanía, identificarán buenas prácticas de participación y herramientas para incentivar la participación infantil en los planes y programas de una institución u organización así como su monitoreo y evaluación. Podrán monitorear y evaluar su desarrollo.	5.1 Infancia, Adolescencia y Ciudadanía
	6.- Participación infantil y su incidencia en políticas públicas		5.2 Participación de la Niñez y la Adolescencia 6.1 Infancia, incidencia en políticas públicas y su papel en la construcción de la agenda infantil y juvenil
	7. Pautas de crianza como proceso socio-educativo		7.1 La transmisión de valores, ideales y conocimientos de los adultos y sus implicaciones en el desarrollo socio-afectivo del niño y el castigo corporal 7.2 Rol del adulto como promotor de las relaciones socio-afectivas
IV. Marcos normativos y nuevas institucionalidads en México	8. Marco legal sobre derechos de la infancia y adolescencia en México.	Conocer el marco normativo vigente, las instancias encargadas para su aplicación y acompañamiento; se podrá revisar que dichos instrumentos están en concordancia con la reforma constitucional en materia de derechos humanos de 2011. Se identificarán los mecanismos no jurisdiccionales de protección y denuncia y también se trabajarán casos prácticos sobre el índice de medición de calidad de leyes.	8.1 La Constitución y los derechos de la Infancia
	9. Medición de calidad de leyes		8.2 Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes(LGDNNA) 8.3 Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) 8.4 Procuradurías de Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Sistema Nacional DIF 8.5 Sistemas de exigibilidad y justiciabilidad de los derechos de la infancia y adolescencia 9.1 Índice de medición "Calidad de leyes
V. Los Sistemas Integrales de Protección de Niñez y Adolescencia	10. Los Sistemas Nacionales de Protección para Niñas, Niños y Adolescentes	Revisar los antecedentes de los Sistemas Integrales de Protección, su implementación en diferentes países, así como casos de éxito, además de una revisión crítica para la implementación de estos sistemas en nuestro país.	10.1 Revisión de los Sistemas Integrales de Protección de Infancia y Adolescencia 10.2 Buenas prácticas en los Sistemas Integrales de Protección de Infancia y Adolescencia



UNIÓN EUROPEA

MEXICO

Red por los Derechos de la Infancia en México



Este proyecto ha sido financiado por la Comisión Europea. Sus contenidos y opiniones son solo responsabilidad de la Red por los Derechos de la infancia en México, y pueden no reflejar necesariamente el posicionamiento de la Comisión Europea.